

## Programmübersicht

### Mittwoch, 23. November 2022

#### Berufspolitischer Tag

- ab 9:30 Uhr Anreise und Anmeldung  
10:30 Uhr Begrüßung  
10:45 Uhr Vortrag: Schulsozialarbeit wirkt!  
(Karsten Speck)  
mit anschließender Diskussion  
12:30 Uhr Mittagessen  
14:00 Uhr World Café  
16:00 Uhr Zeit für kollegialen Austausch  
16:30 Uhr Mitgliederversammlung  
(Einladung erfolgt gesondert)  
18:00 Uhr Abendessen  
20:00 Uhr offener Abend



### Donnerstag, 24. November 2022

- 08:00 Uhr Frühstück  
09:00 Uhr Beginn der Workshops  
12:30 Uhr Mittagessen  
14:00 Uhr Workshops  
(Pausen nach Vereinbarung)  
18:00 Uhr Abendessen  
20:00 Uhr offener Abend/Disco



### Freitag, 25. November 2022

- 08:00 Uhr Frühstück  
09:00 Uhr Fortsetzung der Workshops  
12:00 Uhr gemeinsamer Abschluss  
13:00 Uhr Mittagessen  
anschließend Tagungsende

## Jahresfachtagung Schulsozialarbeit 2022

### Termin:

23. November bis 25. November 2022

### Kosten:

250€ im Einzelzimmer inklusive Vollpension  
*Eine ausschließliche Teilnahme am berufspolitischen Tag (23.11.) ist möglich und kostet 50,-€ inklusive Mittagessen.*

**Anmeldeschluss:** 04.11.2022

### Veranstaltungsort:

Ev. Bildungszentrum Bad Bederkesa  
Alter Postweg 2  
27624 Geestland  
Tel.: 04745/9319414

Die Veranstaltung findet unter den Hygienebestimmungen des Ev. Bildungszentrums statt. Bitte informieren Sie sich kurz vor der Fortbildung über die aktuellen Regelungen.

### Weitere Infos und Anmeldung unter:

[www.lag-schulsozialarbeit-nds.de/fachtagung2022](http://www.lag-schulsozialarbeit-nds.de/fachtagung2022)



Niedersachsen

Referat Jugendhilfe und Soziale Arbeit



[www.lag-schulsozialarbeit-nds.de](http://www.lag-schulsozialarbeit-nds.de)

Fachtagung 22

Schulsozialarbeit in  
Niedersachsen

23.-25.11.2022

Ev. Bildungszentrum  
Bad Bederkesa



schulsozialarbeit  
niedersachsen e.V.

Mittwoch, 23.11.2022

## **Berufspolitischer Tag**

Referent: **Prof. Dr. Karsten Speck**  
*Carl von Ossietzky Universität Oldenburg*

### **Schulsozialarbeit wirkt!**

Der berufspolitische Tag unserer diesjährigen Fachtagung steht im Zeichen der Wirkungen von Schulsozialarbeit.

Woran merken wir, dass unsere Arbeit wirkt? Ist die Wirkung von Schulsozialarbeit messbar? Welche Forschungen gibt es bereits zur Wirksamkeit von Schulsozialarbeit und wie kann ich diese Erkenntnisse auf meine Arbeit übertragen? Wie mache ich die Wirkung transparent?

Zu Beginn der Tagung wird uns Prof. Dr. Karsten Speck mit einem Vortrag zum Thema einstimmen, in welchem er von seinen Forschungen und ihren Ergebnissen berichtet.

Am Nachmittag werden wir uns in einem World Café intensiv mit unserer eigenen Arbeit auseinandersetzen und gemeinsam Perspektiven für eine sichtbar wirkmächtige Schulsozialarbeit erarbeiten.

Donnerstag, 24.11. und Freitag, 25.11.2022

### **Workshop 1: Die Zerstückelung der Prävention - hört auf mit dem Quatsch!**

Eine wissenschaftsbasierte Prävention stärkt die Kinder und Jugendlichen, führt zu mehr gemeinsamem Handeln im Kollegium und nimmt Druck aus der Schule. Was zeichnet eine solche Prävention aus, welche Rolle hat die Schulsozialarbeit und wie könnten Wege dorthin aussehen? Mit diesen Fragen werden wir uns im Workshop auseinandersetzen und dabei auch individuell auf eure Anliegen zum Thema Prävention eingehen.

**Mario Jansen**  
*GUV Hannover*

### **Workshop 2: Improtheater**

Kein Text und kein mühevolleres Auswendiglernen. Begib dich auf eine spannende Erlebnisreise in deine eigene Phantasiewelt und in die deiner Mitspieler\*innen. Erspiele dir unter qualifizierter Anleitung erste Grundlagen des Improvisationstheaters. Entdecke ohne den Anspruch an Originalität ganz neue Freiräume und nutze diese für deine Spielfreude und deinen Spaß.

**Matthias Schlüter**  
*Theaterpädagoge, Diakon, ausgebildeter und zertifizierter Clown*

### **Workshop 3: ADHS oder dissoziales Verhalten?**

Viele Kinder mit Verhaltensproblemen werden als „ADHSler\*innen“ gelabelt. Aber sind sie das auch? Aus welchen Gründen zeigen manche ADHSler\*innen auch herausforderndes Verhalten? Und dann gibt es die Kinder, die nicht nur als anstrengend wahrgenommen werden, sondern tatsächlich Verhalten an den Tag legen, das andere schädigt. Wie kann ich ADHSler\*innen von Kindern mit dissozialem Verhalten unterscheiden? Wie berate ich die Kinder selbst, die Klassengemeinschaft, die Eltern und die Lehrenden?

Themen werden sein:

- Erscheinungsbild des AD(H)S/des dissozialen Verhaltens, Diagnose, Neurophysiologie und Neuropsychologie
- Genese und (psychologische) Ursachen hinter ADHS und dissozialem Verhalten
- Arbeit mit dem Kind oder Arbeit mit dem Familiensystem?
- „Ausschluss ausgeschlossen“
- Informationen zum Thema Schulbegleitung für ADHSler\*innen und Schüler\*innen mit Diagnosen des dissozialen Verhaltens (§35a SGB VIII)

Außerdem werden wir uns viel Zeit für Fallbeispiele und Austausch zum Thema nehmen.

**Hedwig Gebbeken**  
*systemische Therapeutin*