

Leistungskatalog berufsorientierender Schulsozialarbeit, welche im Rahmen des Hauptschulprofilierungsprogramms erbracht wird.

Die Arbeitsgruppe hat folgende wesentliche Leistungen stichwortartig zusammengetragen, die im Rahmen des Hauptschulprofilierungsprogramms von SchulsozialarbeiterInnen erbracht werden!

Kategorien von Leistungen und Handlungskompetenzen

Sie können in nachfolgenden Gruppierungen zusammengefasst werden

1. Vernetzung; Kooperation

- Kontakte zu Betrieben pflegen
- Projekte mit Betrieben initiieren
- Betriebe in Schulen holen
- Kooperation mit anderen Bildungsträgern
- Praktikumsbetreuung
- Vernetzung mit Themenübergreifenden Arbeitskreisen
- Kooperation mit Berufsberatung
- Hospitationsvermittlung an BBS
- Infotage an BBS
- Einbindung in Beruforientierungsmaßnahme
- Kooperation mit AWT/ BBS Lehrkräften
- Bewerbungstraining mit Partner
- Akquise von Partnern
- Ausbildungspatenschaften
- u.v.a.

2. Maßnahmen zur Kompetenzsteigerung / Ausbildungsreife fördern

- Entwicklung von Schlüsselkompetenzen
- Arbeit an und mit dem Berufswahlpass
- Berufsinfowoche organisieren, durchführen, begleiten
- Praxisparcours organisieren, durchführen, begleiten
- Benimmtraining organisieren, durchführen, begleiten
- Sozialtraining
- Finanz- und Lebensberatung
- Betriebserkundung organisieren, durchführen, begleiten
- Bewerbungstraining
- Teilnahme Zukunftstag
- Lehrstellenbroschüre erstellen und damit arbeiten
- Einzelcoaching/ Zielvereinbarungen in Bezug auf Arbeits- und Sozialverhalten
- Eigene Kompetenzsteigerung durch Fort- und Weiterbildungen/ Supervision

3. Beratung

- Persönliche Beratung
- Elternberatung
- Lehrerberatung
- Finanz- und Lebensberatung
- Berufslaufbahnberatung
- Schullaufbahnberatung
- Unterstützung bei Praktikums- und Ausbildungsplatzsuche

4. Konzeptentwicklung

- Eigene Ideen zur Berufsorientierung und Kompetenzsteigerung entwickeln, festschreiben, umsetzen und weiterentwickeln
- Fortlaufende Sichtung und Überprüfung von Angeboten im AWT Bereich (Best Practice)
- Entwicklung von Arbeitsmaterial und deren Einsatz
- Mitwirkung an Qualitätsentwicklung
- Einbindung ins Schulprogramm
- Mitarbeit an Konzepten
- Umsetzung von Erlassen
- Evaluation/ Qualitätssicherung

5. Methodenvielfalt sozialpädagogischer Fachkräfte

- Gruppenarbeit
- Projektarbeit
- Schülerfirma
- Öffentlichkeitsarbeit
- Beziehungsarbeit
- Unterrichtsprojekte
- Planspiel
- Telefontraining
- Elternarbeit
- Rollenspiel
- Erlebnispädagogik
- u.a.m.

Rahmenbedingungen für berufsorientierende Schulsozialarbeit

Weiterhin erarbeitete die AG BOSSA in einem Brainstorming eine Übersicht sinnvoller zukünftiger Rahmenbedingungen für berufsorientierenden Schulsozialarbeit, die eine qualitativ hochwertige Arbeit der KollegInnen sicherstellt. Sie basiert auf der langjährige und vielfältigen Erfahrung der sozialpädagogischen Fachkräfte.

Erforderliche Rahmenbedingungen (Brainstorming)

- Qualifiziertes Personal (SozPäd Ausbildung, päd. Eignung. Therapeutische Fortbildung)
- Freistellungsmöglichkeit von Schule
- Fachbezogener Einsatz/ Nicht in sonstigen Feldern verheizt werden.
- Zusammenarbeit mit AWT (Fachbereichsleitern)
- Zugang zu Schülern/ Klassen
- Zusammenarbeit und Unterstützung von Schulleitung
- Zugang zu Schlüsseln in Schule
- Regelmäßige (Team)Besprechung
- Anerkennung der Sozialarbeit
- Fachberatung
- Lobby in der Schule
- Einrichtung bunter Teams/ weg von Konkurrenz (Augenhöhe)
- Weihnachts- und Urlaubsgeld
- Klare Richtlinien/ Transparenz
- Kontinuität an einem festen Einsatzort
- Fortbildungsmöglichkeiten
- Budget (Honorare etc.)...
- Sachmittel
- Existenzsicherung
- Supervision
- Kontinuierliche Beziehungen pflegen
- Fester Arbeitsvertrag
- Eingerichteter/ guter Arbeitsplatz (Telefon, Internet, Drucker)
- Vernünftige und faire Bezahlung, Tarifbindung
- Zusammenarbeit mit Lehrkräften
- Finanzierung von FoBi's
- Fachbücherbudget
- Angemessene Sachleistung. Kilometerpauschale (Erhöhung)
- u.a.m.

Viele dieser Elemente finden sich mittlerweile in den Stellenbeschreibungen (Entwurf) für berufsorientierende Schulsozialarbeit und in einer von der LAG-Arbeitsgruppe entwickelten Positionierung von Schulsozialarbeit wieder!